**PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO**

**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

**ANEXO 3.8.4**

**Evidencias de la articulación de los mecanismos de evaluación con el proceso formativo y las actividades académicas, en coherencia con el nivel de formación del programa**

A nivel de pregrado, los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación se orientan al desarrollo de competencias profesionales y formación integral del profesional en ingeniería. Así, el proceso de evaluación, según los nuevos enfoques pedagógicos, es parte del proceso de aprendizaje y la formación integral de un estudiante de posgrado. La evaluación en general presenta una amplia variedad de parámetros, esto dentro de la libertad de cátedra que tiene cada docente.

Ante los desafíos sobre la evaluación programas de posgrado, la ingeniería cuenta con los siguientes mecanismos:

1. Retroalimentaciones con base en actividades al final de cada clase. Estas actividades permiten abrir el espacio para debatir sobre los temas tratados y de esta manera nutrir, profundizar y en general retroalimentar tanto el conocimiento impartido y adquirido por parte de los estudiantes, como lo enseñado por parte de los docentes.

2. Exposiciones de trabajos para desarrollar la creatividad de los estudiantes.

3. Talleres para en laboratorios, donde se discute sobre problemas específicos de sistemas, electrónica o mecánica y posibles soluciones.

4. Encuentros tanto grupales como personalizados para enseñar a los estudiantes la estructuración de proyectos industriales y su relación con el trabajo de grado.

Las evaluaciones buscan incluir las áreas de conocimiento o asignaturas que den cuenta integral de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, visualizados a través de la reflexión crítica del docente-estudiante.

Finalmente, los cursos de pregrado deben promover la formación integral y reflexión crítica del conocimiento y del contexto del quehacer profesional, para que el aprendizaje se vuelva altamente significativo y promueva el autoaprendizaje. Una de las opciones es desarrollar actividades académicas en la ingeniería.